

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Итатская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
Протокол №7 от 18.01.2019

Утверждаю:
Директор МБОУ Итатская СШ
_____ И.Р. Литвинова
Приказ № 26 от 18.01.2019

ПРОГРАММА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних В МБОУ Итатской СШ на 2019-2025 гг.

Итатский
2019

Пояснительная записка

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Закон РФ «Об образовании»;
5. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цели Программы: предупреждение безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи Программы:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, распространения идеологии экстремизма и терроризма;
3. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детям, находящимся в социально опасном положении, защита их прав и интересов;
4. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательного учреждения;
5. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и школы;
6. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам;
7. Проведение работы по сотрудничеству школы и полиции, КДН и ЗП, Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, отдела опеки и попечительства при органах Управления образования.

Планируемые результаты

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних;
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- Создание банка данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Создание приоритета родительского воспитания;
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Увеличение числа детей и подростков, ведущих здоровый образ жизни.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- МБОУ Итатская СШ;

- Отдел опеки и попечительства при УО Тяжинского муниципального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отдел полиции по делам несовершеннолетних;
- Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;

Содержание Программы:

Программа включает в себя следующие этапы:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с учащимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, девиантного поведения, неприятия экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами школы, выявление и повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на различных видах учёта. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, круглых столов.

Профилактическая работа с родителями предусматривает взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, индивидуальных бесед, общешкольных мероприятий с учащимися и родителями, Ведение социального патронажа, вследствие чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, помощь в решении конкретных проблем.

Основные понятия Программы:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, распространением идеологии экстремизма и терроризма, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные

представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ).

Резкое увеличение стрессовых ситуаций сказывается на детях. Именно семейное неблагополучие является предпосылкой разных деформаций процесса социализации личности ребенка, что проявляется, в конечном счете, в безнадзорности либо беспризорности несовершеннолетних. Неблагополучие семьи обычно отражается на всех сферах жизни ребенка: школьная успеваемость снижается, появляется отчуждение к школе, уличная компания становится заменой авторитета родителей, в ней ребенок старается получить признание. В таких семьях утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи.

Рост подростковой преступности тревожит родителей, педагогов, инспекторов ПДН, общественность. В связи, с чем возникла необходимость создания целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Мероприятия программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Итатской СШ» направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

План ежегодных мероприятий, направленных на реализацию Программы

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Выявление и учёт: - учащихся с девиантным поведением; - учащихся из неблагополучных семей; - учащихся, занимающихся распространением идеологии экстремизма и терроризма; - беспризорных, безнадзорных учащихся. | сентябрь | Социальный педагог Классный руководитель |
| 2. | Сотрудничество с МКДНиЗП, отделом полиции ПДН и др. социальными службами. | В течение года | Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель |
| 3. | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: - проведение индивидуальных бесед; - вызов правонарушителей на заседания Совета профилактики. | По необходимости | Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог |
| 4. | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов. | По необходимости | Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог |
| 5. | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. | Сентябрь | Классный руководитель |
| 6. | Оказание помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | По необходимости | Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог |
| 7. | Посещение на дому неблагополучных семей, составление актов жилищно-бытовых условий семей. | В течение года | Классный руководитель Социальный педагог |
| 8. | Контроль посещаемости уроков, поведения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. | Ежедневно | Классный руководитель Социальный педагог |
| 9. | Контроль текущей успеваемости учащихся. | В течение года | Классный руководитель Социальный педагог |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | | | педагог |
| 10. | Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. | в течение года | Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог |
| 11. | Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. | май, июнь | Администрация школы Классный руководитель |

Критерии отслеживания эффективности Программы

| | |
|---|--|
| Отслеживание эффективности всей программы | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН и МКДНиЗП; - уменьшение количества детей правонарушителей с девиантным поведением; - уменьшение количества причин, по которым учащиеся попадают в «группу риска». |
|---|--|